

2010–
2015

AKTUALIZĒTĀ VENTSPILS TEHNIKUMA
ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒGIJA 2010.–2015.GADAM

Aktualizēta uz 2013.gada 30.janvāri

Ventspils Tehnikums

Ventspils pilsētas dome

Ventspils, 2013

KOPSAVILKUMS

Ņemot vērā potenciālo Ventspils Tehnikuma (turpmāk tekstā "Ventspils Tehnikums") attīstību, nozīmīgo lomu pilsētas un Kurzemes reģiona attīstībā izglītības jomā, un darba tirgus prasībām atbilstoša darbaspēka nodrošināšanā, Ventspils Tehnikums izstrādāja Ziemeļkurzemes profesionālās izglītības centra attīstības un investīciju stratēģiju (turpmāk tekstā – Stratēģija).

Ņemot vērā pārskatā par Stratēģijas izstrādes gaitu minētos apstākļus, Pamatnostādnēs noteiktais perspektīvais izglītības iestādes statuss (kompetences centrs¹ ar filiāli Laidzē) ir pieņemts par šīs Stratēģijas vēlamo attīstības variantu. Savukārt kā otrs attīstības variants ir paredzēts variants – Ventspils Tehnikums kā kompetences centrs un Laidzes Profesionālā vidusskola kā Talsu novada pašvaldības pārziņā esoša izglītības iestāde. Šī, otra attīstības varianta, apakšvariants ir arī jaunas filiāles attīstība tālākā perspektīvā Ziemeļkurzemē, kas savukārt ir pamatscenārijs uz Stratēģijas iesniegšanas brīdi.

Kompetences centra attīstība nodrošinās Ziemeļkurzemes darba tirgus pieprasījumam atbilstošu un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām kvalificētu speciālistu sagatavošanu, tādējādi sekmējot Latvijas tautsaimniecības konkurētspējas pieaugumu un eksportspējas palielināšanos. Kompetences centra attīstība Ventspilī uz Ventspils Tehnikuma bāzes izriet gan no demogrāfiskās attīstības tendencēm, gan no darba tirgus īstermiņa un vidēja termiņa pieprasījuma. Ventspilī saglabājas stabili dzimstības rādītāji, kas nodrošina pietiekamu un stabilu izglītojamo skaitu šā brīža līmenī arī ilgtermiņā. Turklāt Ventspils pilsēta ir otrs nozīmīgākais darba tirgus funkcionālais reģions Kurzemes reģionā, kurā saglabājas pozitīvi ilgtermiņa migrācijas rādītāji. Visbeidzot, Ventspils pilsētā vidējā termiņā plānotie attīstības projekti, tiem īstenojoties, radīs pozitīvus nodarbinātības efektus – aptuveni 1,4 tūkstoši jaunu darbavietu, kas sekmēs pilsētas kā nozīmīga rūpniecības centra attīstību.

Izvērtējot spēkā esošos Kurzemes plānošanas reģiona attīstības plānošanas dokumentus, var secināt, ka profesionālās izglītības kompetences centra attīstība Ventspilī ir atbilstoša reģiona demogrāfiskās, tautsaimniecības, kā arī telpiskās attīstības tendencēm ilgtermiņā, un šāda kompetences centra izveide nodrošinātu tautsaimniecības ilgtermiņa vajadzībām atbilstošu profesionālās sākotnējās, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu piedāvājumu Kurzemes plānošanas reģiona Ziemeļu daļā.

Iecerētā Ventspils Tehnikuma attīstība par Ziemeļkurzemes profesionālās izglītības kompetences centru ar izglītības programmu virzieniem metālapstrādes, mašīnbūves, elektronikas, elektrotehnikas un būvniecības, kā arī pastarpināti kokapstrādes un pārtikas ražošanas un ēdināšanas jomās ir atbilstoša vidēja termiņa un ilgtermiņa pilsētas tautsaimniecības attīstības tendencēm un darba tirgus pieprasījumam. Līdz ar to ir sagaidāms, ka Ventspils Tehnikuma attīstība uzlabos it īpaši Ventspils un

¹ Atbilstoši 2010. gada 6.janvāra MK rīkojumam Nr.5 "Par Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādņēm 2010.–2015.gadam" Ventspils Profesionālā vidusskola iegūst kompetences centra statusu – „profesionālās izglītības iestāde, kurā ir nepieciešamā materiālā bāze profesionālās kvalifikācijas ieguvei visās attiecīgajās nozarēs pamatprofesijās un kuras uzdevums ir sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu attiecīgās nozares profesiju apgūšanai citām profesionālās izglītības iestādēm un kalpot kā jaunāko tehnoloģiju apguves vietai gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, kā arī nākotnē paredzēts pildīt eksaminācijas centru funkcijas, t.sk. neformālā ceļā iegūtas izglītības atzīšanai”

Ziemeļkurzemes reģiona apstrādājošās rūpniecības konkurētspēju, nodrošinot kvalificētus speciālistus, īstenojot profesionālās sākotnējās, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas. Kompetences centra attīstība ir nozīmīga, it īpaši tajā ziņā, ka vidēja lieluma uzņēmumiem, kādi pārsvarā ir pārstāvēti apstrādājošās rūpniecības un būvniecības nozarēs Ventspilī, nozīmīgs aspekts ir profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības piedāvājuma pieejamība uzņēmuma atrašanās vietas tuvumā. Turklāt kompetences centra attīstība ir atbilstoša arī Ventspils novada un Talsu novada tautsaimniecības vajadzībām. Kopumā Ziemeļkurzemes profesionālās izglītības kompetences centra perspektīvais piedāvājums profesionālās sākotnējās, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmām ir atbilstošs darba tirgus reģiona nozariskajai specializācijai.

Šajā laika posmā skola ir vairakkārt ir mainījusi savu nosaukumu, no 2011.gada 08.septembra tas bija Ziemeļkurzemes profesionālās izglītības kompetences centrs „Ventspils Profesionālā vidusskola”, bet no 2012.gada 21.augusta skolas nosaukums ir „Ventspils Tehnikums”, kuram ir piešķirts kompetences centra statuss.

Stratēģijas izstrādes gaitā, izvērtējot izglītojamo skaita dinamiku un telpisko izvietojumu, ir pamats uzskatīt, ka prognozētais izglītojamo skaits Ventspils Tehnikumā 2014./2015.m.g. – nedaudz pārsniedzot 800 audzēkņus un 2019./2020.m.g. – 1022 audzēkņus sākotnējās profesionālās izglītības programmās, ir pamatots attīstības scenārijs. Turklāt audzēkņu perspektīvais uzņemšanas plāns kopumā ir pietiekami konservatīvs un īstenojams, uzlabojot izglītības programmu piedāvājumu un to īstenošanai nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu.

Ziemeļkurzemes profesionālās izglītības kompetences centrs izstrādāja Stratēģiju sadarbībā un konsultējoties ar vairāk nozaru asociācijām, kuras atbalsta iestādes iecerēto Stratēģiju.

Ventspils Tehnikuma ² infrastruktūras attīstībai līdz 2015.gadam ieskaitot paredzēts investēt aptuveni 11 miljonu Ls (t.sk. PVN) ēku infrastruktūras attīstībai gan teorētisko, gan praktisko apmācību nodrošināšanai, gan dienesta viesnīcas attīstībai. Finansējums iecerēts, piesaistot ERAF līdzfinansējumu. Tā, piemēram, dienesta viesnīcas korpusa attīstībai 250 personām iecerēts tērēt aptuveni 4,8miljoni Ls (t.sk.PVN). Savukārt modernas materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai un paplašināšanai iecerēts tērēt aptuveni 1,3 miljonus Ls (t.sk. PVN). Tā rezultātā tiks uzlabots kompetences centra materiāltehniskais nodrošinājums un darbības efektivitāte, ir paredzams, ka īstenojot investīciju stratēģiju, teorētiskās un praktiskās apmācības telpu platība, neieskaitot dienesta viesnīcas infrastruktūru, uz vienu sākotnējās profesionālās izglītības iestādes audzēkni sasniegs 4,53 m².

² Neieskaitot investīcijas Laidzes profesionālajā vidusskolā.

PAMATINFORMĀCIJA PAR STRATĒGIJĀ IEKĻAUTAJĀM IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM

Ventspils Tehnikums atrodas Saules ielā 15, Ventspilī. Skola ir Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautības izglītības iestāde ar senām tradīcijām. 2011. gadā tika atzīmēta 105. gadu jubileja.

Izglītības iestādes darbība tika uzsākta 1906. gadā kā tirdzniecības skola – skolas inspektora Jāņa Turauska vadībā. 1920. gadā skola pārtop par Ventspils Valsts arodu skolu, bet vēlāk par Ventspils Arodu skolu un komercskolu. Pēc Otrā pasaules kara skola turpina savu darbību kā politehnikums, bet 1974. gadā par Ventspils 2. speciālo arodskolu, piecdesmito gadu beigās skola kļūst par Ventspils 20. arodvidusskolu, bet 2008. gadā par Ventspils Profesionālo vidusskolu. Šobrīd skolā īsteno arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības programmas, vispārīzglītojošo izlīdzinošo programmu, kā arī pieaugušo tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.

2009./2010. mācību gadā skolā mācības uzsāka 503, bet 2012./2013. m. g. jau 651 izglītojamie pārsvarā no Kurzemes reģiona. Skolas sākotnējās profesionālās izglītības piedāvājums aptver vairākas nozares – metālapstrāde un mašīnbūve, autotransports, enerģētika, elektronika, tūrisms (ēdināšanas serviss, viesnīcu pakalpojumi), finanses un reklāma. Pabeidzot skolu kādā no arodizglītības programmām, ir iespēja iegūt vispārējo vidējo izglītību, mācoties vidējās izglītības izlīdzinošā kursā.

Ventspils Tehnikuma vidēja termiņa vīzija ir kļūt par Ziemeļkurzemes kompetences centru – mūsdienīgu, prestižu uz zināšanām un kvalitāti balstītu, sākotnējās profesionālās izglītības, mūžizglītības un tālākizglītības pakalpojuma sniedzēju un profesionālās izglītības metodisko centru.

Ventspils Tehnikuma misija ir nodrošināt Kurzemes reģiona tautsaimniecības, it īpaši apstrādes rūpniecības un būvniecības sektoros, vajadzībām atbilstoši kvalificēta un Eiropas kopējā darba tirgus prasībām atbilstoša darbaspēka sagatavošanu dažādos kvalifikācijas līmeņos.

2011. gada 16. augustā, pamatojoties uz MK rīkojumu Nr. 383, Ventspils Tehnikums ir ieguvusi kompetences centra statusu.

1. VISPĀRĒJĀ INFORMĀCIJA

1.1. Reģiona attīstība

(nozaru /tautsaimniecības attīstības tendences, izglītības iestāžu attīstība, cilvēkresursu attīstība – nodarbinātība, sociālā iekļaušana). Demogrāfiskās situācijas un izglītojamo skaita analīze un prognoze līdz 2015.gadam (saskaņā ar pamatnostādņiem „Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010. – 2015.gadam”, ja izglītojamo skaita samazinājums ir mazāks par 30 procentiem, lūdzam sniegt argumentētu pamatojumu).

1.1.1. Stratēģijas atbilstība reģiona attīstības plānošanas dokumentiem

Kurzemes plānošanas reģionam ir izstrādāti vairāki attīstības plānošanas dokumenti, no kuriem spēkā esoši ir Kurzemes plānošanas reģiona teritorijas plānojums 2006.–2026.gadam (apstiprināts 2008.gada 9.janvārī Kurzemes plānošanas reģiona attīstības padomes sēdē) un Kurzemes plānošanas reģiona Rīcības plāns 2010. – 2013. gadam (apstiprināts 2009.gada 4.novembrī Kurzemes plānošanas reģiona attīstības padomes sēdē). Reģiona attīstības prioritātes ir reģiona infrastruktūras iespēju pilnveidošana, investēšana cilvēku resursos, kā arī augstas kvalitātes dzīves vides veidošana. Kurzemes plānošanas reģiona teritorijas plānojumā definēta vīzija un sasniedzamie mērķi, kur attiecībā uz Kurzemes pilsētām, tai skaitā Ventspili, noteikts, ka pilsētas atguvušas savas dabiskās funkcijas – pildīt apkārtējo lauku teritoriju attīstības centru funkcijas, nodrošinot savstarpēju papildinātību, diversificētu ražošanu un pakalpojumu pieejamību. Plānojumā uzsvērts, ka reģiona attīstība saistāma ar izglītības un pētniecības centru attīstīšanu un tajos jābūt pieejamai kvalitatīvai izglītībai un iespējai paaugstināt profesionālo kvalifikāciju. Reģiona lielo un vidēji lielo pilsētu uzdevums ir nodrošināt plašas apkārtnes iedzīvotājus ar specializētām kvalificēta pieprasījumu precēm un pakalpojumiem. To uzdevums ir arī stiprināt savas plašās apkārtnes ekonomisko un sociālo potenciālu, izmantojot sadarbības iespējas ar citiem augstākā līmeņa centriem. Kurzemes reģiona perspektīvo funkcionālo struktūru veido reģiona centri, starp kuriem būtiska nozīme ir Ventspilij.

Attiecībā uz Ventspils pilsētu un Kurzemes reģiona ziemeļu teritorijām saskaņā ar Kurzemes plānošanas reģiona Rīcības plānu 2010. – 2013.gadam var secināt, ka reģionā republikas nozīmes pilsētām Liepājai un Ventspilij ir pieaugoša loma gan kā reģiona darba tirgus centriem, gan saimnieciskās aktivitātes un pakalpojumu centriem. Ventspilī vairāk nekā citās reģiona pilsētās tiek attīstītas jaunas ražotnes, līdz ar to liekot pamatu pilsētas pozicionēšanai kā augstas pievienotās vērtības ražošanas centram un tādējādi nākotnē veicinot pilsētas lomas pieaugumu reģionā salīdzinājumā ar reģiona pārējām lielākajām pilsētām. Reģiona lielākie uzņēmumi galvenokārt atrodas Liepājā un Ventspilī, kā arī Saldus un Talsu apkaimē. Tāpat arī demogrāfiskās attīstības tendences parāda, ka reģiona divās lielākajās pilsētās pieaudzis tajās dzīvojošo reģiona iedzīvotāju īpatsvars par teju vienu procentpunktu (no 41,5% 1998.gadā uz 42,4% 2008.gadā).

Saskaņā ar Kurzemes plānošanas reģiona Rīcības plānu 2010. – 2013.gadam Kurzemes reģionā iezīmējas divi galvenie attīstības centri – Ventspils un Liepājas pilsēta, kuros ir liela uzņēmumu un darbavietu koncentrācija un kurām nākotnē ir iespējas turpināt pilsētas tautsaimniecības diversifikāciju. Arī Saldum un Brocēniem ir liels attīstības

potenciāls. Kuldīgas un Talsu pilsētām ir būtiska nozīme reģiona vienmērīgai attīstībai. Savukārt Grobiņa, Aizpute un Roja, dinamiski attīstot savu potenciālu, var palielināt savu nozīmi kā reģiona attīstības centri. Pozitīvi, ka Kurzemē 4 no 10 pēc apgrozījuma lielākajiem uzņēmumiem ir rūpniecības uzņēmumi. Savukārt desmit lielāko strauji augošo uzņēmumu vidū reģionā ir pārstāvēti gan ražošanas, gan arī būvniecības, kokapstrādes un kravu pārvadājumu uzņēmumi. Kurzemes reģiona lauku centriem ir visplašākās iespējas attīstīt ekonomiskās pamatnozares, piemēram, piensaimniecību, kokapstrādi un mēbeļu ražošanu un tūrismu, jo reģions ir bagāts ar dabas resursiem, ainavu un kultūrvēsturisko mantojumu. Tāpat kā pašreiz, galvenās nodarbošanās iespējas būs saistītas ar lauksaimniecību, mežsaimniecību, bioloģisko/ekoloģisko lauksaimniecību, lauku tūrismu un atpūtas vietu organizāciju.

Tādējādi, izvērtējot spēkā esošos Kurzemes plānošanas reģiona attīstības plānošanas dokumentus, var secināt, ka profesionālās izglītības kompetences centra attīstība Ventspilī ar filiāli tālākā perspektīvā ir atbilstoša reģiona demogrāfiskās, tautsaimniecības, kā arī telpiskās attīstības tendencēm ilgtermiņā, un šāda kompetences centra izveide nodrošinātu tautsaimniecības ilgtermiņa vajadzībām atbilstošu profesionālās sākotnējās, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu piedāvājumu Kurzemes plānošanas reģiona Ziemeļu daļā. Turklāt ņemot vērā Kurzemes reģiona perspektīvo funkcionālo struktūru, kompetences centra attīstība Ventspilī ir pamatota arī no telpiskās attīstības perspektīvas.

1. tabula. Dienas skolu 9.klašu absolventu tālākā izglītība Ventspils pilsētā

Mācību gadi	Pabeidza 9.klasi	Iestājās dienas apmācības vidusskolās	9.klašu beidzēji, kuri turpina izglītību dienas apmācības vidusskolās, %	Iestājās profesionālajās izglītības iestādēs, koledžās	tajā skaitā, Ventspils Profesionālajā vidusskolā	tajā skaitā, % no profesionālās izglītības iestādēs iestājušos skaita	% no 9.klases beidzējiem
2008./2009.m.g	408	299	73	95	52	54,71%	12,7
2009./2010.m.g	349	244	70	94	67	72%	19,2
2010./2011.m.g.	384	250	65	118	87	74%	22,7
2011./2012.m.g.	365	258	70	107	93	87	25

1.1.2. Stratēģijas teritoriālais aptvērums – Ventspils Tehnikuma funkcionālās ietekmes zona

Izvērtējot Kurzemes plānošanas reģiona saistošajos attīstības plānošanas dokumentos ietvertu informāciju par demogrāfisko, tautsaimniecības un citu sektoru attīstību telpiskajā dimensijā, kā arī novērtējot darba tirgus funkcionālās saites, stratēģijas ietvaros ar Ventspils Tehnikuma funkcionālās ietekmes zonu tiek saprasta sekojošas administratīvās teritorijas: Ventspils pilsēta, Alsungas novads, Dundagas novads, Kuldīgas novads, Rojas novads, Talsu novads un Ventspils novads.

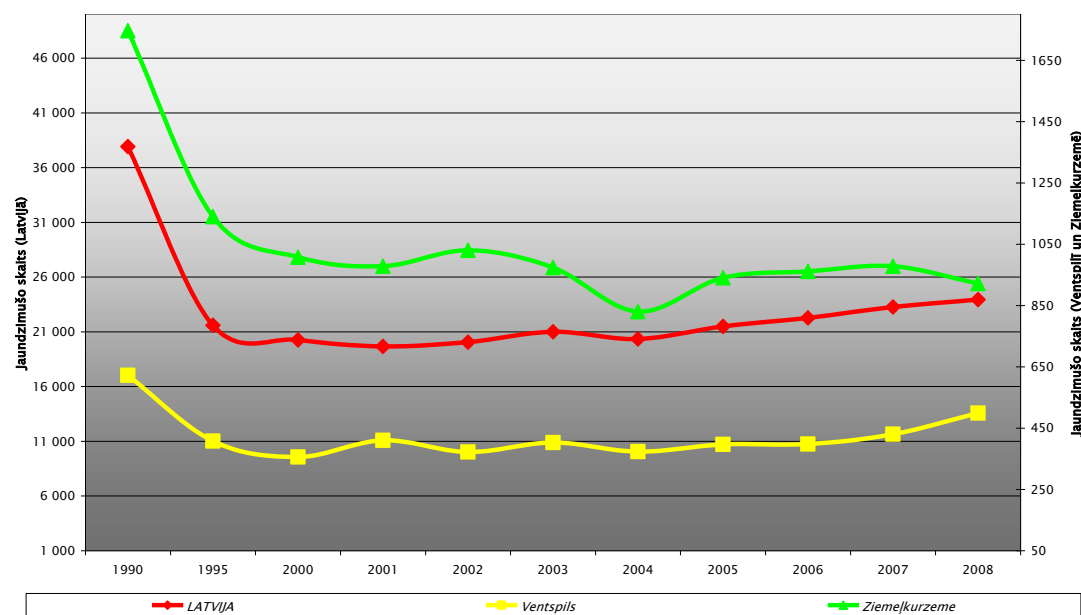
Tomēr, ņemot vērā pieejamās statistiskās informācijas teritoriālo dalījumu, vēsturiskie dati aptver Ventspils pilsētu, Kuldīgas, Talsu un Ventspils rajonus, līdz ar to vēsturiskajos statistikas datos funkcionālās ietekmes zona ir nedaudz plašāka.

Tā kā Ventspils Tehnikuma funkcionālās ietekmes zonā atrodas arī Laidzes Profesionālā vidusskola un Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālā vidusskola, un šīs izglītības iestādes ir uzaicinātas iesniegt savu attīstības stratēģiju atsevišķi, tad šajā stratēģijā pēc iespējas ir tikusi ievērtēta nepārklāšanās ar Laidzes profesionālo vidusskolu kā pašvaldības integrēto izglītības iestādi un Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālo vidusskolu kā profesionālās izglītības iestādi ar specializāciju. Tomēr perspektīvā būtu nepieciešams koordinēt visu iestāžu attīstības plānus, nodrošinot pēc iespējas lielāku sinerģiju, attīstot sākotnējo profesionālo izglītību.

1.1.9. Demogrāfiskā situācija un izglītojamo skaita analīze un prognoze

Latvijā jaundzimušo bērnu skaitam kopš 1998.gada ir bijusi tendence pieaugt, un 2008.gadā tas sasniedza 24 tūkst. jaundzimušo. Tas nozīmē par 5,5 tūkstošiem bērnu lielāku dzimstību salīdzinājumā ar 1998.gadu, tādējādi sasniedzot augstāko rādītāju pēdējā desmitgadē. Salīdzinājumam pagājušā gadsimta astoņdesmito gadu sākumā Latvijā katru gadu piedzima aptuveni par vienu trešdaļu vairāk bērnu nekā šobrīd. Dzimstības samazināšanās iesākās līdz ar sabiedriski politiskās iekārtas maiņu Latvijā un turpinājās līdz 1998.gadam, šajā gadā sasniedzot zemāko līmeni – 18,4 tūkst. jaundzimušie. Tādējādi šā brīža vispārējās izglītības iestāžu tīkla un profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas nepieciešamību nosaka pagājušā gadsimta deviņdesmito gadu sākuma dzimstības bedres ietekme uz audzēkņu skaita samazinājumu. Tas nozīmē, ka izglītojamo skaits vidusskolas ciklā turpinās samazināties vēl līdz aptuveni 2014.gadam, tam pakāpeniski uzlabojoties, bet nesasniedzot līdzšinējo līmeni.

Jaundzimušo skaita dinamika Latvijā, Ziemeļkurzemē un Ventspilī



Lai arī Ventspils pilsētā ir vērojamas negatīvas iezīmes demogrāfiskajā situācijā – nedaudz samazinās iedzīvotāju skaits (2008.gadā salīdzinājumā ar 2007.gadu iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 245 cilvēkiem), relatīvi mazs bērnu un pusaudžu (līdz darbaspējas vecumam) īpatsvars – 14% no pilsētas iedzīvotājiem, kas turpina samazināties. Ventspilī 2008. gadā uz 1000 iedzīvotājiem tika reģistrēti 9,9 jaundzimušie un 14,4 mirušie, tādējādi dabiskā pieauguma saldo saglabājas negatīvs – 4,5³.

2007.gadā Ziemeļkurzemes administratīvajās teritorijās bija novērojams negatīvs migrācijas saldo –Talsu rajonā (–190), Kuldīgas rajonā (–160), un Ventspils rajonā (–76). Jāpiezīmē, ka Ventspils pilsēta ir vienīgā administratīvā teritorija Kurzemes reģionā, kurā ilgtermiņā bija novērojams pozitīvs migrācijas saldo.

Pēdējos gados daudzu mazo pilsētu un ciemu iedzīvotāji darbaspējas vecumā migrē uz lielajām pilsētām, kur tiek nodrošinātas

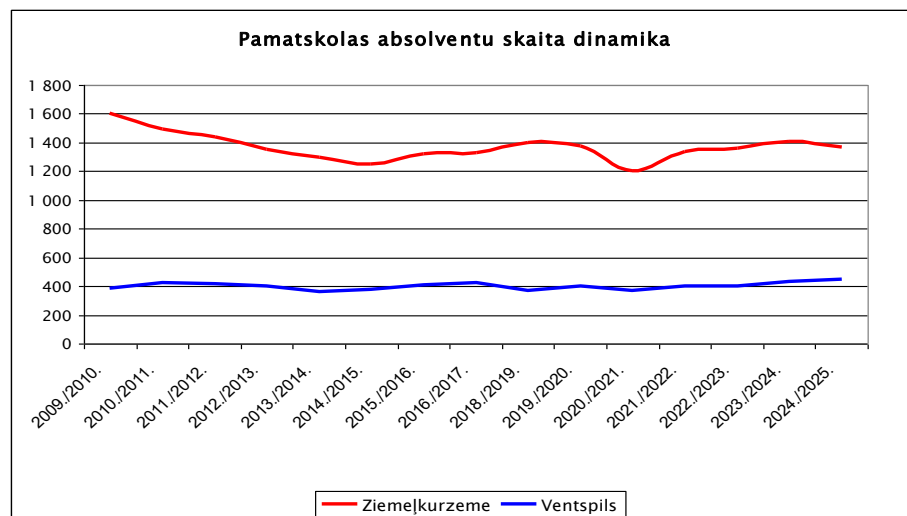
konkurētspējīgas darba vietas, lielāks atalgojums un izglītošanās iespējas. Tas iezīmē lielāku iedzīvotāju koncentrāciju un tā skaita palielināšanos pilsētu teritorijās mehāniskā pieauguma rezultātā. To netieši apliecina arī dati par Kurzemes reģionu, kas norāda uz iedzīvotāju īpatsvaru pieaugumu pilsētās, it īpaši lielajos attīstības centros, t.i. reģionā kopumā samazinoties iedzīvotāju skaitam, tas visstraujāk samazinās lauku apvidos.

Ņemot vērā Latvijas un EUROSTAT demogrāfiskās attīstības scenārijus un pamatpieņēmumus 21.gadsimta četrdesmitajos gados, Latvijas iedzīvotāju skaitam vajadzētu būt ap 1,9 miljoniem. Salīdzinot 20.gadsimta pēdējo gadu un 21.gadsimta sākuma gadu dzimstības rādītājus, tiek prognozēta to uzlabošanās, kas tomēr neno drošinās paaudžu maiņu. Ļoti zemās dzimstības dēļ šajā laika posmā, jau tagad bērnu skaits un īpatsvars iedzīvotāju sastāvā ir viens no zemākajiem Eiropā.

Attiecībā uz ilgtermiņa migrāciju Kurzemes reģionā, praktiski visās teritorijās novērojams negatīvs ilgtermiņa migrācijas saldo. Vienīgi Ventspils pilsētā šis rādītājs, kumulējot datus par 1995.–2008.gadiem, ir pozitīvs (pieaugums 527 personas jeb +1,2% pret iedzīvotāju skaitu 2009.gadā). Kumulētais ilgtermiņa migrācijas saldo attiecināts pret iedzīvotāju skaitu 2009.gadā šajā pašā periodā Liepājā bija –6,7%, Kuldīgas rajonā –11,5%, Liepājas rajonā –8,8%, Saldus rajonā –7,6%, Talsu rajonā –4,4% un

Ventspils rajonā –2,5%. Tādējādi Ventspils Tehnikuma tiešā aptvēruma teritorijās (Ventspils pilsēta, Ventspils novads, Talsu novads, Dundagas novads un Rojas novads) ir novērojami viszemākie iedzīvotāju aizplūšanas rādītāji Kurzemes reģionā.

Grafiks Nr.4⁴



Avots: IZM un CSP dati

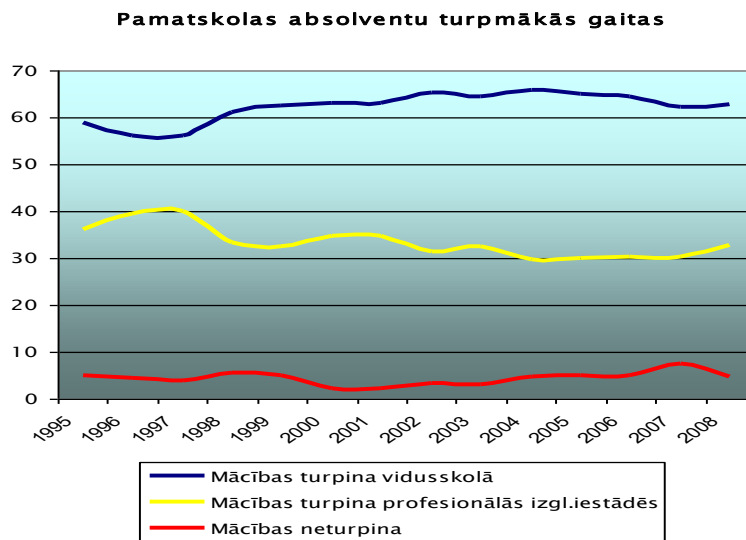
2008./2009.mācību gadā Ventspilī 9.klasēs (potenciālie profesionālās izglītības iestādes audzēkņi) mācījās 420 skolēni, kas ir par 68 bērniem mazāk gadu iepriekš, savukārt Talsu rajonā par 75 izglītojamiem mazāk. Nākamo sešu gadu laikā Latvijā gaidāma skolēnu skaita samazināšanās. Savukārt ar 2014./2015. mācību gadu skolēnu skaits vidusskolas ciklā atkal pakāpeniski sāks pieaugt.

Ņemot vērā pieejamos statistikas datus par iedzīvotājiem un skolu audzēkņiem, sagaidāms, ka Ventspilī 2014./2015.m.g. būs aptuveni tāds pats pamatskolas absolventu skaits kā šobrīd, savukārt Latvijā tikai 79%, Kurzemē – 77% un Ziemeļkurzemē –tikai 78% un Talsu rajonā tikai 63% no šā brīža absolventu skaita.

⁴ Piezīme. Pamatskolas absolventu skaita dinamika turpmākajiem desmit gadiem novērtēta pēc esošā audzēkņu skaita klašu grupās attiecīgajā teritorijā, neņemot vērā skolēnu atbirumu un migrācijas tendences. Ilgtermiņa dinamikai par pamatu izmantots pieņēmums, ka visi teritorijā dzimušie izglītojas attiecīgās teritorijas izglītības iestādēs.

Uz šo brīdi pastāv disproporcija starp pamatskolas absolventu izvēli izglītības turpināšanai vispārējās vidējās izglītības iestādēs (63%) un profesionālās izglītības programmās (33%), kam par iemeslu ir profesionālās izglītības zems prestižs un sliktā materiāli tehniskā bāze. Ziemeļkurzemes reģionā 2008./2009.m.g. proporcija bija 32,5% profesionālajās izglītības iestādēs un 50,2% – vispārīzglītojošās skolās; pārējie mācības neturpina vai mācās citā administratīvajā teritorijā.

Grafiks Nr.5

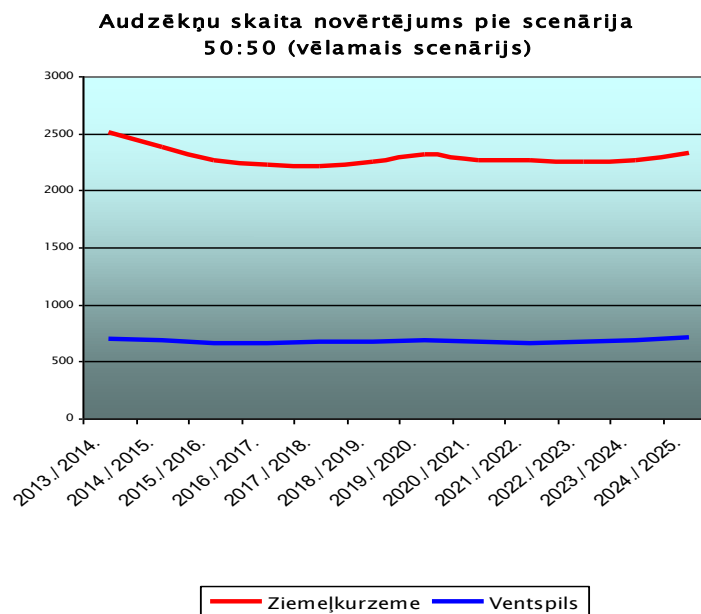


Avots: CSP dati

Kopš 1997.gada ir samazinājies to pamatskolu beigušo skolēnu skaits, kuri turpina mācīties profesionālajās izglītības iestādēs, 2004.gadā sasniedzot viszemāko punktu – 29,6%. Tāpat tikai ļoti neliels vidusskolas absolventu skaits 2008.gadā pēc vidusskolas beigšanas turpina mācības profesionālajās izglītības iestādēs – 2,8% (salīdzinājumam 1996.gadā – 16,0%).

Viena no profesionālās izglītības reformas pamatnostādņēm ir atjaunot vispārējās izglītības un profesionālās izglītības proporciju 50:50. Pieņemot, ka reformas rezultāti būs pozitīvi, var prognozēt kopējo izglītojamo skaitu profesionālajās izglītības iestādēs pēc šī scenārija, ņemot vēl vērā, ka vidēji Latvijā katru gadu no profesionālajām izglītības iestādēm tiek atskaitīti 15% izglītojamie.

Grafiks Nr.6



Šāda scenārija gadījumā 2014./2015.m.g. no Ventspils pilsētas skolā varētu mācīties aptuveni 650 audzēkņi. Ņemot vērā, ka Ventspilī varētu mācīties 15–20% audzēkņu no citām administratīvajām teritorijām, kopējais izglītojamo skaits sasniegtu 800–820, kas būtu ~ 35% no kopējā audzēkņu skaita Ziemeļkurzemē. Ziemeļkurzemē kopumā izglītojamo skaits pie šāda scenārija būtu 2000–2300 audzēkņi.

Skolēnu skaits vispārizglītojošo skolu 9.klasēs rāda, ka Ventspilī līdz pat 2024./2025.mācību gadam skolēnu skaits būs par ~15% augstāks nekā 2009./2010.m.g. (kritums gan ir divus gadus 2014.–2016. un 2019.–2021.). Latvijā, Kurzemē un Ziemeļkurzemē šis rādītājs ir būtiski zemāks – ~85% līmenī no 2009./2010.m.g. Tas nozīmē, ka ne tikai īstermiņa līdz 2014./2015.m.g., bet arī ilgtermiņā Ventspilī saglabājas izglītojamo potenciāls, kamēr citviet Latvijā tas būtiski sarūk. Tādējādi plānojot perspektīvo Ziemeļkurzemes profesionālās izglītības kompetences centra attīstību, jāparedz jauniešu skaita pieaugums mācību centrā (pielikums Nr.5).

Tādējādi, izvērtējot skolēnu skaita dinamiku pa klašu grupām, ir pamats uzskatīt, ka prognozētais izglītojamo skaits Ventspils Tehnikumā 2014./2015.m.g. aptuveni – 800 audzēkņi un 2019./2020.m.g. 1022 ir pamatots attīstības scenārijs.

Šobrīd Ventspils Tehnikuma dienesta viesnīcas kapacitāte ir 57 izglītojamo vietām. Dienesta viesnīca izvietota Kuldīgas ielā 49. Pēc 2008.gada 13.oktobra būves kadastrālās uzmērīšanas lietas ēkas konstruktīvie elementi kā pamati, ārsienas un pārsegumi novērtēti kā neapmierinoši, jumts – kā daļēji apmierinošs. Savukārt 2012.gada martā veiktajā tehniskās apsekošanas aktā atzīts, ka ēka atrodas pirmsavārijas stāvoklī. Jau šobrīd nav iespējams izmitināt visus izglītojamos, tādēļ daudzi audzēkņi ir spiesti īrēt dzīvokļus un istabas vai meklēt iespējas dzīvot pie radiem un paziņām. Dzīvojamās platības īre Ventspils pilsētā vienam audzēknim vidēji mēnesī izmaksā 65–70 LVL, kas līdz ar to veido ļoti nozīmīgu daļu no reģiona vidējā mājsaimniecības budžeta ienākumiem. Nozīmīga daļa izglītojamo no Ventspils novada brauc katru dienu uz mācībām no dzīvesvietas, saskaņā ar stratēģijas izstrādes gaitā veikto izglītojamo apsekojumu, Ventspils novadā dzīvojošajiem izglītojamajiem dienā brauciens turp un atpakaļ izmaksā vidēji mēnesī aptuveni 30 LVL. Šobrīd Ventspils Tehnikumā mācās 13,5% izglītojamo no Ventspils novada un 43,4% izglītojamo no citām administratīvajām teritorijām, tas nozīmē, ka aptuveni trešdaļa no izglītojamajiem dzīvo ārpus Ventspils pilsētas un savukārt pie esošās dienesta viesnīcas kapacitātes tikai 9 % ir iespēja izmantot dienesta viesnīcu. Līdz ar to ir secināms, ka dienesta viesnīcas kapacitāte būtiski pasliktina izglītojamo no citām teritorijām uzņemšanas iespējas izglītības iestādē.

2012./2013 m.g. dienesta viesnīcas noslodze ir 100% . Tā kā 2014./2015.m.g. tiek prognozēta audzēkņu skaita palielināšanās par 37,4% salīdzinājumā ar esošo situāciju un ņemot vērā, ka aptuveni trešdaļa izglītojamo izmantos dienesta viesnīcu, ja izglītojamo pieaugums būs proporcionāls no Ventspils pilsētas, Ventspils novada un pārējām teritorijām. Tomēr jāņem vērā, ka profesionālās izglītības iestāde kompetences centra statusā un ar uzlabotu materiāltehnisko bāzi piesaistīs vairāk audzēkņu no apkārtējām teritorijām, t.i. paplašināsies izglītības iestādes funkcionālās ietekmes zona. Stratēģijas izstrādes gaitā šī faktora ietekme tiek novērtēta, tomēr tiek izdarīts konservatīvs pieņēmums, ka izglītības iestādes statusa, materiāltehniskās bāzes un piedāvāto programmu ietekmē audzēkņu skaits 2014./2015.m.g. no Ventspils novada pieaugs par 40%, saglabājot stabilu 14% īpatsvaru izglītības iestādes izglītojamo kopskaitā, savukārt no citām administratīvajām teritorijām audzēkņu skaits pieaugs tikai par aptuveni 25% (cita starpā, tiek ņemts vērā, ka arī citās administratīvajās teritorijās uzlabosies profesionālās izglītības iestāžu materiāltehniskā bāze), sasniedzot aptuveni 14% īpatsvaru kopējā izglītības iestādes izglītojamo skaitā. Savukārt, ņemot vērā iedzīvotāju pieaugošu mobilitāti ilgtermiņa labklājības pieauguma rezultātā, jāņem vērā, ka pieaugs izglītojamo gatavība dzīvot mājās un tērēt lielākus līdzekļus transportam no dzīvesvietas uz profesionālās izglītības iestādi un atpakaļ. Šī faktora ietekme pieņemta, ka vismaz 10% no citu administratīvo teritoriju izglītojamajiem izvēlēsies dzīvot ārpus dienesta viesnīcas, t.i., īrēs dzīvesvietu patstāvīgi vai ikdienā izmantos transportu. Minēto faktoru ietekmē sākotnējās profesionālās izglītības līmeņa izglītojamo kopskaits, kuriem nepieciešama dienesta viesnīca, sasniegs 210 personas (100 personas no Ventspils novada un 110 personas no citām administratīvajām teritorijām). Papildus tam dienesta viesnīca nepieciešama kompetences centra funkcijas nodrošināšanai gan citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamajiem, nolūkā apgūt prasmes darbā ar modernajām iekārtām, gan profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu audzēkņiem, kā arī pedagoģiskajam personālam, t.sk., viespersonālam un eksaminācijas komisiju locekļiem. Šim nolūkam paredzētas 40 vietas dienesta viesnīcā, ņemot vērā šo mērķgrupu salīdzinoši īsāko uzturēšanās laiku. Līdz ar to 2014./2015.m.g. dienesta viesnīcas kapacitāte būs nepieciešama 250 vietām.

Ventspils Tehnikums atrodas Ventspils pilsētas centrālajā daļā, tā ir novietota netālu no vecpilsētas (3 minūšu gājiena attālumā no autoostas). Visas profesionālās izglītības iestādes ēkas un būves perspektīvā atradīsies vienkopus, un atrašanās vieta ir vērtējama kā ļoti laba no sasniedzamības aspektiem, kas ir svarīgi potenciālajiem izglītojamajiem no citām teritorijām.

2.attēls. Ventspils Tehnikuma ēku atrašanās vieta (saskaņā ar tehnisko projektu)



2. Profesionālās izglītības programmu raksturojums

2.1. PII īstenojamās profesionālās sākotnējās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības programmas (tajā skaitā be dzarbnieku pārkvalifikācijas programmas), profesionālās pilnveides programmas un programmu attīstības virzieni

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Izglītojamo skaits			
		2009./2010.m.g	2011./2012.m.g.	2014./2015. m.g.	2019./2020.m.g.
Ventspils Tehnikums	Profesionālās sākotnējās izglītības programmas				
	Profesionālās vidējās izglītības programmas - 4.g				
	Elektriķis (3.kv.līmenis)	85	72	56	121
	Elektronikas tehniķis (3.kv.līmenis)	20	27	48	75
	Automehāniķis (3.kv.līmenis)	89	107	100	125
	Automehatroniķis/Autoelektriķis (3 kv.līmenis)	0	0	47	50
	CNC darbagaldu operators (3 kv. līmenis)	0	0	25	25
	Mašīnbūves tehniķis (3 kv.līmenis)	0	0	50	75
	Ēku iekšējo komunikāciju tehniķis (3.kv.līmenis)	0	0	40	65
	Būvizstrādājumu galdnieks (3.kv.līmenis)	0	0	25	50
	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists (3.kv.līmenis)	97	97	100	108
	Viesnīcu pakalpojumu komercdarbinieks / pakalpojumu speciālists (3.kv.līmenis)	112	155	85	100
	Arodizglītības programmas - 3.g.				
	Virpotājs (2.kv.līmenis)	12	0	15	15
	Atslēdznieks (2.kv.līmenis)	14	0	15	0
	Frēzētājs (2.kv.līmenis)	0	0	0	15
	Pavārs (2.kv.līmenis)	39	49	25	25

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Izglītojamo skaits			
		2009./2010.m.g	2011./2012.m.g.	2014./2015. m.g.	2019./2020.m.g.
	Divgadīgās arodizglītības programmas pēc vidusskolas – 2.g				
	Grāmatvedis (3.kv.līmenis)	0	25	16	16
	Frizieris (2.kv.līmenis)	0	0	25	16
	Vizāžists (2.kv.līmenis)	0	0	25	16
	Bārmenis (3 kv.līmenis)		0	16	16
	Elektriķis (3 kv.līmenis)	0	0	0	16
	Mehatronisku sistēmu tehniķis (3 kv.līmenis)	0	0	16	0
	1,5 gadīgās arodizglītības programmas pēc vidusskolas				
	Grāmatvedis(3.kv.līmenis)		15		
	Viengadīgās arodizglītības programmas pēc vidusskolas				
	Metinātājs (2 kv .līmenis)		28	25	25
	Viesmīlis (2.kv.līmenis)		24	25	25
	Kuģu pavārs(2.kv.līmenis)	0	0	0	25
	Konditors (2 kv.līmenis)	0	0	0	18
	Izlīdzinošais ģimnāzijas kurss	35		0	0
	Kopā	503	599	804	1022
	Profesionālās tālākizglītības programmas 2.kv.līmenis				
	Pavārs 6400 st.	0	0	12	12
	Konditors 640 st.	0	0	12	12
	Viesmīlis 480 st.	0	0	12	12

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Izglītojamo skaits			
	Bārmenis 480 st.	0	0	12	12
	Mazumtirdzniecības pārdevējs 480 st.	0	0	6	6
	Bistro servisa darbinieks 480 st.	0	0	12	0
	Grāmatvedis 960 st.	0	0	6	6
	Noliktavas pārzinis 480 st.	0	0	6	6
	Biroja vadītājs 480st.	0	0	6	6
	Metinātājs 640 st.	0	0	24	32
	Virpotājs 640 st.	0	0	12	0
	Atslēdznieks 480 st.	0	0	12	0
	Autoatslēdznieks 640 st.	0	0	12	12
	Autoelektriķis 480 st.	0	0	12	12
	Frizieris 640 st.	0	0	24	12
	Nagu kopšanas speciālists 480st.	0	0	24	12
	Santehniķis 480 st.	0	0	12	12
	Koksnes materiālu apstrādātājs 480 st.	0	0	12	
	Kopā	0	0	228	164
	Profesionālās pilnveides programmas				
	Darba drošība 160 st.	0	0	24	12
	Grāmatvedis 320 st.	0	0	12	12
	Kopā	0	0	36	24
	Modulārās apmācības programmas 120 st.				
	Valsts valoda, atbilstoši valsts valodas prasmes	12	0	24	24

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Izglītojamo skaits			
	pārbaudes zemākajam līmenim				
	Valsts valoda, atbilstoši valsts valodas prasmes pārbaudes vidējam līmenim	0	0	6	12
	Valsts valoda, atbilstoši valsts valodas prasmes pārbaudes augstākajam līmenim	18	0	24	24
	Angļu valoda (bez priekšzināšanām)	6	0	12	12
	Angļu valoda, nodrošinot profesionālās leksikas minimuma apguvi (ar priekšzināšanām)	12	0	12	12
	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	36	56	36	48
	Datorzinības (ar priekšzināšanām, specifisku programmu apguve)	12	24	12	32
	Projektu vadība (bez priekšzināšanām)	0	0	6	6
	Projektu vadība (ar priekšzināšanām)	0	0	6	6
	Vācu valoda (bez priekšzināšanām)	18	0	12	24
	Vācu valoda (ar priekšzināšanām)	0	0	12	12
	Praktiskais mārketingis (pārdošanas prasmes)	0	0	6	6
	Vadības pamati	0	0	6	6
	Virtuves strādnieka darbs	0	0	6	6
	Krievu valoda	0	0	6	24
	PC Schematic (elektroinstalācija inženiertīkli – AutoCAD mērķa ekvivalents)	0	0	12	12
	Solid Work	0	0	12	12
	MS Project	0	0	12	12
	Corel Draw Graphics	0	0	12	12

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Izglītojamo skaits			
	Adobe Acrobat 6.0 Professional	0	0	12	12
	Adobe Photoshop	0	0	12	12
	Datora un interneta prasmes ar ECDL sertifikāciju	0	0	12	12
	Kopā	114	80	270	314

3. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums

3.1. Nekustamā īpašuma raksturojums

3.1.1. Nekustamā īpašuma uzskatījums un īss raksturojums 2009./2010.mācību gadā

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese *	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids						Īpašuma tiesības	Balances vērtība, Ls
		2010.gads		2015.gads					
Ventspils Tehnikums	Saules iela 15, Ventspils Skola (2700 003 0607 001)	Mācību procesa nodrošināšana	2264.6	Mācību procesa nodrošināšana	2264.6	Mācību procesa nodrošināšanai	2309.5	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	51339.00
	Saules iela 15, Ventspils 2.mācību ēka (2700 003 0607 002)	Mācību procesa nodrošināšana	1548.9	Mācību procesa nodrošināšana	1548.9	Demontēt ēku sliktā tehniskā stāvokļa dēļ	0	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	28792.00
	Saules iela 15, Ventspils skolas piebūve	Mācību procesa nodrošināšana	0	0	0	Mācību procesa nodrošināšana	2325.6	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	0
	Zeme Saules ielā 15, Ventspils, LV 3600 (27000030607)	Zeme zem skolas un 2.mācību ēkas	3371.0	Zeme zem skolas un 2.mācību ēkas	3371.0	Zeme zem mācību korpusiem	2127.0	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	23597.00
	Dienesta viesnīca Kuldīgas iela 49, Ventspils (27000050516001)	Dienesta viesnīca ar 57 vietām un mācību	911.3	Dienesta viesnīca ar 57 vietām un mācību darbnīca ēdināšanas bloks	911.3	valsts nekustamais īpašums nebūs nepieciešams	0	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	8606.00

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese *	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids						Īpašuma tiesības	Bilances vērtība, Ls
		darbnīca ēdināšanas bloks				mācību procesa nodrošināšanai			
	Kuldīgas iela 49 ,Ventspils Zeme (27000050516)	Zeme zem dienesta viesnīcas	1333.0	Zeme zem dienesta viesnīcas	1333.0	valsts nekustamais īpašums nebūs nepieciešams mācību procesa nodrošināšanai	0	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	12331.00
	Jūras iela 16,Ventspils Zeme	Zeme zem skolas Saules ielā 15 piebūves	0	Zem skolas	1256.0	Zem mācību korpusa	1256.0	Ventspils pilsētas domes īpašumā esošās zemes noma (24.05.2010. līgums nr. 230s)	0
	Zeme Lielā Dzirnavu 8, Ventspils, (2700 003 0605)		0	Zeme dienesta viesnīcas būvniecībai Uz zemes daļēji atrodas 2.mācību ēka.	4243.00	Dzīves vietas nodrošināšana 250 audzēkņiem	4243.00	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	28987.00
	Dienesta viesnīca Lielā Dzirnavu 8, Ventspils		0		0	Dzīves vietas nodrošināšana 250 audzēkņiem	4084.9	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	

*- jaunās mājas arī jāiekļauj tabulā

3.1.2. Veiktie nekustamā īpašuma uzlabojumi

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Pēdējos 5 gados veiktie uzlabojumi		
			Uzlabojuma veids	Finansējums (Ls bez PVN)	Finansējuma avots*
Ventspils Tehnikums	Skola Saules iela 15,Ventspils	Mācību procesa nodrošināšanai <ul style="list-style-type: none"> mācību klases – vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu apgūvē, sporta zāle, bibliotēka, virpošanas apmācību darbnīca, automātiskās vadības klase metālapstrādes specializētais teorētiskās apguves kabinets izglītības iestādes kafejnīca, administrācijas telpas 	Mācību korpusam ir daļēji nomainīts jumts, logi, pieslēgta centralizētā apkures sistēma. Veikts neatliekamais kosmētiskais remonts.	10 000.00 23 800.00	Valsts budžets /ERAF Valsts budžets
	2.mācību ēka Saules iela 15,Ventspils	Mācību procesa nodrošināšanai <ul style="list-style-type: none"> speciālo priekšmetu klases, mācību laboratorijas, metināšanas darbnīca, autodarbnīca, autodiagnostikas darbnīca, lodētava, virtuālo mērījumu laboratorija, elektriķu apmācības laboratorija, 	Darbnīcu korpusā ir nomainīti logi, izbūvēta iebrauktuve invalīdiem ar kustību traucējumiem, izbūvēta metinātava, mācību laboratorija ēdināšanas programmu apguvei, autogarāžas, pieslēgums centralizētai apkures sistēmai, veikts kārtējais kosmētiskais remonts.	10 000.00 12 000.00 9 000.00	Pašvaldības budžets (Ventspils Dome) Valsts budžets /ERAF Valsts budžets

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustāmā īpašuma objekta adrese	Nekustāmā īpašuma objekta izmantošanas veids	Pēdējos 5 gados veiktie uzlabojumi		
			Uzlabojuma veids	Finansējums (Ls bez PVN)	Finansējuma avots*
	Dienesta viesnīca Kuldīgas iela 49, Ventspils	Dienesta viesnīca audzēkņiem 57 vietas un ēdināšanas bloks	Daļēji nomainīti logo, pieslēgums centralizētai apkures sistēmai, sanitāro mezglu izbūve, kosmētiskais remonts.	21 900.00	Valsts budžets
	Skolas un 2.mācību ēkas, Saules iela 15, Ventspils	Kosmētiskais remonts mācību kabinetos	Veikts kosmētiskais remonts, sienu un grīdu krāsošana. Elektroinstalācijas posmu nomaiņa.	8900.00	Valsts budžets
	Dienesta viesnīcas Kuldīgas iela 49, Ventspils	Kārtējais remonts, istabiņās un virtuves izbūve	Istabiņās veikts kosmētiskais remonts un ierīkota virtuve audzēkņiem	6600.00	Valsts budžets
	Kopā			1 02 200,00	Valsts budžets/Pašvaldības budžets/ERAF

* – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

3.1.3. Plānotie nekustamā īpašuma uzlabojumi, tajā skaitā atsevišķi norādot energoefektivitātes pasākumus

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Nepieciešamie uzlabojumi*		Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums	
Ventspils Tehnikums	Skolas (2309.5 kv.m) Saules iela 15, Ventspils	Mācību procesa nodrošināšana	Komunikāciju nomaina; Elektroinstalācijas nomaina; Ugunsdrošības sistēmas izveide; Apkures sistēmas nomaina; Ventilācijas sistēmas izveide; Telpu remonts; Metālapstrādes darbnīcas kompleksa izveide Ēkas siltināšana; Logu nomaina; Jumta nomaina	1 754 289,00 -8818.13	ERAF/Valsts budžets	Esošās ēkas komunikāciju sakārtošana, uzturēšanās izmaksu samazināšana, modernas mācību vides izveide. Uzturēšana izmaksu samazināšana vismaz par 40% no esošām uzturēšanas izmaksām, veicot energoefektivitātes pasākumus.
	2.mācību ēka Saules iela 15, Ventspils – piebūve 2325.60 kv.m	Mācību procesa nodrošināšana	Mācību darbnīcu korpuss: • Ēdināšanas bloks; • Skaistumkopšanas bloks; • Autodiagnostikas darbnīcas; • Kokapstrādes darbnīcas; • Elektriķu darbnīcas; • Elektroniku darbnīcas; • Metinātava; • Inženiertīklu darbnīca; Korpuss tiek celts no jauna, ievērojot visas normatīvo aktu prasības (ugunsdrošība, energodrošība)	2 921 621,00 -21286.18	ERAF/Valsts budžets	Mācību procesa nodrošināšanai atbilstoši izglītības prioritārām jomām, nepieciešamo darbaspēka prasmju un iemaņu apgūšanai un mūsdienu prasībām tehnoloģiskajās nozarēs.
	Dienesta viesnīca Lielā Dzirnava 8, Ventspils	Dienesta viesnīca 250 vietām	Ēka tiek būvēta no jauna atbilstoši LBN normatīvo aktu prasībām 250 audzēkņiem.	4 748 571,00 -29703.08	ERAF/Valsts budžets/PB	Sākotnējās profesionālās izglītības audzēkņu

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustāmā īpašuma objekta adrese	Nekustāmā īpašuma objekta izmantošanas veids	Nepieciešamie uzlabojumi*			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	4084,9 kvm					nodrošināšana ar kvalitatīvu dzīves vietu mācību laikā, kā arī izglītojamiem, kuri īsteno mūžizglītības aktivitātes darbaspēka pārkvalifikācijai visā Ziemeļkurzemes reģionā 3.99 kvm uz audzēknija rēķināts uz 1022
	Viss komplekss Saules iela 15, Lielā Dzirnavu 8	Komplekss	Būvniecības būvuzraudzība, autoruzraudzība, inventarizācijas lieta	93 960,00 + 3000	ERAF/ Valsts budžets	
	Projektētā strūklaka	Saules iela 15, Ventspils	Dekoratīvais elements	120 000.00	Ventspils Pilsētas dome	Strūklaka ir definēta tehniskajā projektā, bet nav plānota no ERAF vai valsts budžeta līdzekļiem.
	Kopā			9 518 441,00 -55807.39 120 000.00	ERAF/ Valsts budžets/PB Ventspils pilsētas Domes fin.	

** – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

3.2. Mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums

3.2.1. Mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabojumi profesionālās izglītības programmu apguvei

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu/ aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Pēdējos 5 gados veiktie uzlabojumi		
Ventspils Tehnikums	Metālapstrādes darbnīcu aprīkojums:			74974,04	ERAF/VB
	• Virpošanas mācību darbnīca	Virpotājs, Atslēdznieks, Automehāniķis	legāde no jauna	10912,74	ERAF/VB
	• Atslēdzniecīvas darbnīca	Virpotājs, Atslēdznieks, Automehāniķis	legāde no jauna	7041,38	ERAF/VB
	• Metināšanas darbnīca	Virpotājs, Atslēdznieks, Automehāniķis	legāde no jauna	57019,92	ERAF/VB
	Elektronikas un enerģētikas apmācību darbnīcu aprīkojums			134937,44	PHARE/ERAF/VB
	• Virtuālo mērījumu un pētījumu laboratorija	Elektriķis, Elektroniķis	legāde no jauna	17860,18	ERAF/VB
	• Automātiskās vadības klase	Elektriķis, Elektroniķis	legāde no jauna	74778,39	PHARE/VB
	• Lodētava	Elektriķis, Elektroniķis	legāde no jauna	18762,00	ESF/VB
	• Elektriķu apmācības specializētais kabinets	Elektriķis, Elektroniķis	legāde no jauna	23536,87	ERAF/VB
	Automehāniķu apmācības aprīkojums			34111,3	ESF/VB
	• Autodiagnostikas darbnīca	Automehāniķis	legāde no jauna	16814,33	ESF/VB
	• Autoremontdarbnīca	Automehāniķis	legāde no jauna	17296,97	ESF/VB
	Ēdināšanas un viesmīlības programmu apmācības aprīkojums			5350,60	VB
	• Ēdināšanas laboratorija	Pavārs, konditors, ēdināšanas pakalpojumu speciālists, viesnīcu pakalpojumu komercdarbinieks	legāde no jauns	5350,60	VB
	Informāciju tehnoloģijas	Visu programmu apguve	legāde no jauna	32894,79	ERAF/ESF/VB/ziedojums dāvinājums

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu/ aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Pēdējos 5 gados veiktie uzlabojumi		
	Datortehnikas iegāde	Visu programmu apguvei	Iegāde no jauna	6094.00	Valsts Budžets
	Kopā (iekārtu un aprīkojuma detalizēts saraksts – pielikums Nr.8)			288362.17	PHARE/ESF/Valsts budžets/ziedojumi/dāvinājumi

* – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

3.2.2. Plānoto profesionālās izglītības programmu apguvei nepieciešamā aprīkojuma un iekārtu uzlabojumu raksturojums

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu/ aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
Ventspils Tehnikums	Metālapstādes praktisko darbu darbnīca (universāla darbnīca 16 darba vietas)	Mašīnbūves tehniķis 3 kv.līmenis 33 521 02, CNC darba galdu operators 3 kv.līmenis 7223 34, Virpotājs 2.kv.līmenis 32 521 01;Automehatroniķis 3 kv.līmenis 33 525 01	Jauna iegāde	400 207.00	ERAF/VB	
	<ul style="list-style-type: none"> Plakanslīpmašīna ar elektriski magnētisko galdu; Horizontālais lezāģis; Gaisa kompresors; Universālā vītņu griešanas virpa ar manuālo vadību; Lielizmēra universālā vītņu griešanas virpa ar manuālo vadību; Programmējams vertikālais frēzēšanas centrs ar CNC vadības statni; Programmējams virpošanas centrs ar aktīvo instrumentu un CNC vadības statni; Vadības statnes stimulators 					Izglītības iestādei virpošanas darbnīca ir morāli un fiziski novecojusi, aprīkojums ir atjaunots tikai nomainot detaļas, funkcionāli uz esošām virpām un frēzēm var apgūt metālapstrādātāja pamatiemaņas. Ar esošo aprīkojumu izglītojamie pēc apmācībām nevar konkurēt Eiropas darba tirgū.
	<ul style="list-style-type: none"> CNC frēze Giljotīna 	Fēzētājs 2.kv.līmenis PS 0008; Atslēdznieks 2 kv. līmenis 32	Jauna iegāde	293 000.00	ERAF/VB	Metālapstrādes darbnīcas aprīkojuma iegāde saskaņā ar Vācijas Hanoveres

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	<ul style="list-style-type: none"> Metālapstrādes darba galds ar ūdens strūklu Metināšanas aparāti MIG/MAG 	521 01 Metinātājs 2.kv. līmenis 32 521 01 (MIG)(MAG)				amatniecības institūta ekspertīzes atzinumu.
	Autoelektronisko iekārtu darbnīca (16 darba vietas) un automehānikas darbnīca	Automehāniķis 3.kv līmenis 33 525 01, Automehatoniķis / autoelektriķis 3.kv līmenis PS 0353 Tīks izstrādāta programma	Papildinātas darbnīcas kompleksa veidošanai automehāniķa apmācībai	122 663.00	ERAF/VB	
	<ul style="list-style-type: none"> Saskarne ar virtuāliem mērījumiem; Aksesuāru komplekti; Digitālie multimetri; Automašīnu virt.kurss DC un AC elektroķēdes; Elektronikas un digitālās tehnoloģijas virt.kurss; Sensoru mācību stends(adapteri, testēšanas indikatori, osciloskopi ar krāsu displeju); Vituālās apmācības darba vieta – sensori automašīnā; Saskarne eksperimentālo bloku savienošana ar datoru; Trīsfāžu barošanas bloks; Gaisa sūknis spiedienam un vakumam; Aprīkojuma paneļi mācību 					Esošais aprīkojums nodrošina pārsvarā izglītojamos ar iespējām kvalitatīvi apgūt auto mehānikas tehniskās zināšanas kopu. Papildinot esošo aprīkojumu ar auto elektro sistēmu un elektronisko sistēmu apmācību stendiem, izglītības iestāde spēs sagatavot darba tirgū īpaši pieprasītos speciālistus auto diagnostikā un remontā.

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	<p>komplektam apgaismojuma un signālu sistēma;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paneļi mācību komplektam papildināšanai līdz auto palīgapgaismojums un signalizācija; • Aprīkojuma paneļi mācību komplektam automašīnas sistēmu kontrole; • Aprīkojuma paneļi mācību komplektam motora vadības sistēmas; • Aprīkojuma paneļi mācību komplektam dīzeļdegvielas iesmidzināšanas sistēmas; • Motora vadības mācību programnodrošinājums; • Mācību stendi- auto bremžu sistēmas ar visām mehāniskām un elektriskām un hidrauliskām sistēmām; • Hidraulikas un elektrohidraulikas mācību aprīkojums; <p>Automehānikas darbnīca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auto pacēlājs; • Eļļas savācēja iekārta; • Automašīnas motora hidrauliskā iekārta 					
	Kokapstrādes darbnīca (16 darba	Būvizstrādājumu galdnieks 3 kv.	Izveidota jauna	90 000.00	ERAF/VB	

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	vietas)	līmenis PS 0107	darbnīca			
	<ul style="list-style-type: none"> • Evelēšanas darbagaldi; • Frēzēšanas darbagaldi; • Ripzāģu darba galds; • Koksnes lentzāģi; • CNC virpa un CNC frēze kokam; • Slīpēšanas iekārta; • Koksnes skaidu savācējs; • Kokapstrādes darbagaldi; • Palīginstrumentu komplekti. 					Veicot izpētes darbu, šīs profesijas apmācību uzsākšana Ziemeļkurzemes reģionā ir aktuāla, jo Ventspilī un Ziemeļkurzemē ir daudzi uzņēmumi, kuros ir un būs nepieciešami darbinieki ar prasmēm strādāt ar mūsdienīgām tehnoloģijām kokapstrādē, īpaši veidojot koka būvkonstrukcijas, lai palielinātu kokapstrādātāju konkurētspēju Eiropas Savienības valstu tirgos, kā arī veicinātu ražot un eksportēt produkciju ar augstāku pievienoto vērtību.
	Inženiertīklu darbnīca (16 darba vietas)	Ēku inženiertīklu tehniķis 3 kv. līmenis PS 0164	izveidota jauna darbnīca	50 000.00	ERAF/VB	
	<ul style="list-style-type: none"> • Apkures katls bez automātikas; • Apkures katls ar sarežģītu automātiku; • Apkures radiatori dažādiem sistēmu tiem; 					Veidojoties par Ziemeļkurzemes kompetences centru, piedāvājot apgūt šo profesiju, izglītojamie tiks nodrošināti ar iespēju apgūt būvnieka profesiju pilnā

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	<ul style="list-style-type: none"> • Stends cauruļvadu sistēmas apkures apsaistei; • Ūdens boilers; • Korektors un balansēšanas skapis; • Pārvietojamie stendi; • Stendi ar daudzveidīgiem jaucējkrāniem; • Stendi ar dažādiem automātiskiem ūdens jaucējkrāniem; • Alternatīvās enerģijas izmantošanas un montāžas apmācības stends (komplekts); • Ūdens mērījumu stends vienotai sistēmai; • Individuālai mājai pielīdzināms santehnikas aprīkojuma stends; • Kanalizācijas santehnikas stends; • Solārās baterijas stends; • Stends ar siltumsūkni, radiatoru, automātiku, kondicionētāju; • Uzskates stends darba materiālu apmācībai (ventiļi, vārsti, apkures katlu griezumi, manometri, termometri); • Palīdzinstruments komplekti; • Elektriskie instrumenti; • Aprīkojums praktiskām nodarbībām 					<p>apjomā un pēc iespējas tuvāk dzīves vietai – sausās būves celtnieks, ēku iekšdarbu tehniķis un ēku inženiertīklu tehniķis. Par pieprasījumu šādu programmu apguvei Ziemeļkurzemē liecina asociācijas atzinums un IZM Profesionālo izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010.–2015.gadam norāde.</p>

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	Mācību frizētava (16 darba vietas)	Frizieris 2 kv.līmenis PS 0043, vizāžists 2 kv. Līmenis PS 0084	Radīta no jauna	20 000,00	Pašu ieņēmumi	
	<ul style="list-style-type: none"> • Friziera darba vieta; • Matu mazgājamās izlietnes; • Matu žāvēšanas statīvs; • Palīginstrumentu skapis; • Sterilizators; • Klienta krēsli; • Fēni; • Lokšķēres; • Matu taisnotāji; • Manekeni; • Palīginstrumentu komplektu; • Plaukti; • Materiālu skapji; • Projektors; • Ekrāns; • Tāfele; • Dators; • Printeris; • Galdi; • Krēsli; • Spoguļi; • Vizāžista darba instrumenti; • Specializētie materiālu piederumi 					Kurzemes reģionā jauniešiem nav piedāvātas šādas izglītības programmas, bet ir pieprasījums un vēlme apgūt šīs profesijas. Tiek plānota programmu apguve jauniešiem pēc vispārējās vidējās izglītības iegūšanas, piesaistot vai nu finansējumu no valsts budžeta vai arī organizējot maksas grupas. Perspektīvā plānots attīstīt šo profesiju apguvi ar pakāpi no zella līdz meistaram.
	Ēdināšanas laboratorija (16 darba vietas, virtuves zona, mācību	Pavārs 2 kv. līmenis 32 811 02, Konditors 2 kv. līmenis 32 811	Papildināta esošā bāze,	120 803,00	ERAF/VB	

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi		Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums	
	restorāns)	02: Ēdināšanas pakalpojumu darbinieks 3 kv. līmenis 33 811 02: Viesnīcu pakalpojumu komercdarbinieks / pakalpojumu speciālists 3 kv. Līmenis 33 341 02: Kuģa pavārs 2 kv.līmenis 32 811 02; Bārmenis 3 kv.līmenis 35 b 811 04 Viesmīlis 2 kv līmenis 32 811 04	izveidot mūsdienīgs ēdināšanas bloks, kas sevī ietver ātrās ēdināšanas un restorānu servisa apmācības sistēmu			
	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionālās elektriskās plītis; • Tērauda elektriskās sautējamās pannas; • Elektriskais nerūsējošā tērauda elektriskais katls; • Konversijas krāsns; • Aukstumkamas; • Saldētava; • Ledusskapji; • Mikseri-putotāji; • Gastronomijas griezēji; • Mīklas mīcītājs; • Profesionālā gaļas mašīna; • Dārzeņu smalcinātāji; • Nerūsējošā tērauda darba galdi un plaukti; 					Papildinot esošo aprīkojumu, veicot apmācības modernizētā vidē, pietuvinātu reālai apkalpošanas un ražošanas videi, izglītojami varēs apgūt izvēlēto profesiju atbilstoši darba tirgus prasībām. Attīstot ražošanas vidi, izglītības iestādei būs iespējas sniegt ārpalpojumu arī pilsētas iedzīvotājiem un viesiem, tādējādi popularizējot profesionālās izglītības apmācību kvalitāti. Izmantojot ēdināšanas bloku, kurā ietilps arī imitēts mācību restorāns, tiks ieviesta Latvijas apmācību sistēmā labā Eiropas pieredze. Arī šajās programmās tiks

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	<ul style="list-style-type: none"> • Konditorejas darba galdi; • Apkalpošanas lete; • Trauku mazgājamā mašīna; • Siltumskapji –vitrīnas; • Virtuves trauku komplekti; • Virtuves instrumentu komplekti; • Galda piederumu komplekti; • Galdi; • Krēsli; • Bāra lete; • Bāra aprīkojums; • Kafijas automāts; • Bārmeņa instrumentu komplekts 					<p>sniegts izglītības pakalpojums sākotnējā profesionālā izglītībā un mūžizglītības aktivitātēs, kā arī, attīstot šo profesiju apguvi ar pakāpi no zelta līdz meistaram.</p>
	<p>IT tehnoloģijas, tīkls (izglītības iestādei kompleksi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portatīvie datori; • Stacionārie datori; • Sistēmbloki PC; • LCD monitori; • Serveris; • Nepārtrauktās barošanas bloki UPS; • Projektori; Dokumentu kameras; • Lāzerprinteri; • Daudzfunkciju iekārta; • Kopētājs; • Laminēšanas ierīce; • Sienas ekrāni; 	<p>Visu programmu apguvei, skolvadības sistēmas ieviešanai</p>	<p>Papildināts esošais aprīkojums skolvadības sistēmas ieviešanai un eksakto zinību kabinetu aprīkojums</p>	<p>130 000,00</p>	<p>ERAF/VB</p>	<p>Izglītības iestāde pilnībā tiks aprīkota ar IT tehnoloģijām, sistēma pieslēgta optiskajam kabelim. Mācību procesā tiks nodrošināta iespēja izmantot modernās tehnoloģijas.</p>

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktīvās tāfeles; • Switch komutators ; • Wireless bezvadu; • Operētājsistēma Windows XP Professional; • Programmatūra ; • Tildes birojs; • Specializētā programmatūra mācību procesa nodrošināšanai, t.sk. metālapstrādei 					
	Mēbeļu iegāde Skolā un 2.mācību ēkā	Visu programmu apguvei	Papildinātas esošās klases un jaunās darbnīcas un klases	167 000,00	ERAF/VB	Aprīkot mācību telpas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
	Mācību aprīkojums metināšanas darbnīcai: <ul style="list-style-type: none"> • Metināšanas aparāti (TIG); • Metināšanas maskas; • Simulācijas iekārta. 	Metinātājs (TIG)	Papildināts esošais aprīkojums	16 498.00	Pārrobežu projekts LAT/LIT/ VB	Papildus aprīkojuma iegāde nodrošinot TIG metināšanas iespējas . Simulācijas iekārta iegādes mērķis ir veicināt profesionālās orientācijas aktivitātes skolā.
	Mācību aprīkojuma enerģētikas un elektronikas darbnīcai: <ul style="list-style-type: none"> • Aprīkojums elektrības ķēdes slēgumam; • Aprīkojuma modulis elementinstalācijas slēgumam; • Aprīkojums mājas elektrosistēmas slēgumam un vadībai; • Virtuālie mēraparāti; 	Elektriķis 3.kv.līmenis 33 522 01; Elektronikas tehniķis 3.kv. līmenis 33 523 02; Mehatronisku sistēmu tehniķis 3.kv. līmenis 35 b 521 06	Papildināts esošais aprīkojums	26 811.00	Pārrobežu projekts LAT/LIT/ VB	Papildus aprīkojums virtuālās apmācības nodrošināšanai. Esošai mācību aprīkojumam papildināts ar virtuāliem mērķiem un slēgumu stendiem.

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Iekārtu / aprīkojuma nosaukums	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi			Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
	<ul style="list-style-type: none"> • Vadības statnes; • Digitālie mēraparāti 					
	<p style="text-align: center;">No ERAF finansējuma</p> <p style="text-align: center;">No pašu ieņēmumiem</p> <p style="text-align: center;">Lat/Lit finansējums</p> <p style="text-align: center;">Kopā</p>			<p style="text-align: right;">1 373 673,00</p> <p style="text-align: right;">20 000.00</p> <p style="text-align: right;">43 309.00</p> <p style="text-align: right;">1 436 982.00</p>		

* – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

4. Uzlabojumu veikšanas posmi prioritārā secībā

Ventspils Tehnikums	Skolas Saules iela 15. Renovācija	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gadi, 2012-2015	1 481 417,00	ERAF/VB
	Labiekārtošanas darbi Saules iela 15	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gadi, 2012-2015	272 872,00	ERAF/VB
	Skolas Saules iela 15, piebūve, veidojot vienotu kompleksu.	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gadi, 2012-2015	2 882 745,00	ERAF/VB
	Mācību aprīkojuma iegāde un uzstādīšana (metālapstrādes, autotransporta, kokapstrādes, būvniecības, ēdināšanas) mācību darbnīcām.	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gadi, 2012-2015	1 076 673,00	ERAF/VB Iekārtu, aprīkojuma un tehnoloģiju plāns un specifikācijas izstrāde tiks finansēta no pašu ieņēmumiem
	IT tīkla atjaunošana un aprīkojuma iegāde skolvadības sistēmas ieviešanai un eksakto priekšmetu apguvei	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gadi, 2012-2015	130 000,00	ERAF/VB
	Mēbeļu iegāde	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gadi, 2012-2015	167 000,00	ERAF/VB
	2.mācību ēkas Saules ielā 15 demontāža.	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	1.gads, 2012-2013	38 876,00	ERAF/VB
	Mācību aprīkojuma iegāde un uzstādīšana skaistumkopšanas mācību darbnīcai	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	1 gads, 2012-2013	20 000,00	Pašu ieņēmumi
Aprīkojuma iegāde metināšanas darbnīcai	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	1.gads 2013-2014	16 498,00	LAT/LIT/VB	
Aprīkojuma iegāde enerģētikas darbnīcai	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	1.gads 2013-2014	26 811,00	LAT/LIT/VB	
Dienesta viesnīcas L.Dzirnavu ielā 8, Ventspilī, celtniecība	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gads, 2012-2015	4 614 743,00	ERAF/VB	

	Labiekārtošanas darbi L.Dzirnavu 8	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gadi 2012-2015	133 828,00	ERAF/VB s
	Būvuzraudzība , autoruzraudzība un ēkas inventarizācijas lieta kompleksam	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	3 gads, 2012-2015	93 960,00	ERAF/VB
	Projektētā strūklaka	Rekonstrukcijas-komplekss pasākums	1.gads 2015	120 000.00	Ventspils pilsētas domes finansējuma
	Kopā būvniecības izmaksas			9 638 441,00	
	t.sk. projektētā strūklaks			120 000,00	
	ERAF(ieskaitot autoruzraudzību ,būvuzraudzību, inventarizācijas lieta)			9 518 441,00	
	Kopā aprīkojuma iegāde			1 436 982,00	
	t.sk.ERAF				
	pašu ieņēmumi			1 373 673,00	
	Lat/LIT			20 000,00	
				43 309,00	
	Pavisam kopā			11 072 423 , 00	
	t.sk. ERAF			10 892 114,00	
	pašu ieņēmumi			20 000,00	
	Lat/LIT			43 309,00	
	Ventspils pilsētas domes finansējums(projektētā strūklaka)			120 000, 00	

* – norādāms finansējums pa tā avotu veidiem – valsts budžets, pašvaldības budžets, ES struktūrfondi, nozaru ieguldījums u.c.

6. Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansējuma pamatojuma kopsavilkums

Pamatojoties uz noteikumiem par darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanu

6.1. Atbilstība ERAF finansējuma izlietojuma nosacījumiem

Ventspils Tehnikums

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Rādītāja nosaukums	Rādītājs
Ventspils Tehnikums	Izglītības iestādē plānotais audzēkņu skaits 2019./2020.mācību gadā	1022
	Izglītības iestādē nepieciešamā platība 2020.gadā, m ² .	- Teorētisko un praktisko priekšmetu apguvei 4635.10 m ² - dienesta viesnīca 4084.90 m ² KOPĀ 8720 m²
	Izglītības iestādē nepieciešamā platība uz vienu audzēkni m ²	8.53 m² t.sk. dienesta viesnīca
	1 m ² būvniecības izmaksas, Ls	1092
	Mācību iekārtu un aprīkojuma iegādes izmaksas uz vienu audzēkni 2020.gadā, Ls	1344

6.2. Plānotā finansējuma pieprasījums darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" otrās atlases kārtas projektam

6.2.1.Profesionālās izglītības iestādes nosaukums **Ventspils Tehnikums**

Finansējuma izmantošanas mērķis	Summa, Ls ar PVN	Procentos no ERAF projekta kopsummas
Projektēšanas izmaksas	0	0
Būvdarbu izmaksas	9 424 481,00	86,53
Būvdarbu un projektēšanas izmaksas kopā	9 424 481,00	86,53
Mācību aprīkojuma izmaksas	1 373 673,00	12,61
Citas ar projekta īstenošanu saistītās izmaksas(izņemot projektu administrēšanu) (būvuzraudzība , autoruzraudzība, inventarizācijas lieta)	93 960,00	0.86
KOPĀ	10 892 114.00	100

* Pakalpojumu un citas izmaksas, kas ir pamatotas un saistītas ar aktivitāšu īstenošanu, var ietvert iepirkuma procedūras nodrošināšanas izmaksas; tehniskā projekta izstrādes izmaksas; būvuzraudzības un autoruzraudzības izmaksas.

7.2. Ēku izmantošanas rādītāji7.2.1. Profesionālās izglītības iestādes nosaukums **Ventspils Tehnikums**

Nekustamā īpašuma veidi	m ² uz izglītojamo			
	2009.gads	2012.gads	2015.gads	2020.gads
Mācību un praktisko nodarbību ēkas	7.59	6.37	5.77	4.54
Dienesta viesnīcas	1.82	1.52	5.08	4.00

