



LATVIJAS REPUBLIKA  
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

## VENTSPILS TEHNIKUMS

Saules iela 15, Ventspils, LV-3601, tālrunis 63622663, e-pasts: info@ventspilstehnikums.lv, www.ventspilstehnikums.lv

**Apstiprinu**  
Ventspils Tehnikuma direktore  
K. Vāgnere - Davidova  
Ventspilī, 2021. gada 6. decembrī.

Vienotais reģistrācijas Nr. 1-08.03/004



### **KĀRTĪBA, KĀDĀ ORGANIZĒ VENTSPILS TEHNIKUMA PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS KVALITĀTES NOVĒRTĒŠANU**

*Izdota saskaņā ar 2017. gada 22. augusta  
Ministru kabineta noteikumu Nr. 501  
12. punktu*

#### **I. Vispārīgie noteikumi**

1. Šī kārtība nosaka Ventspils Tehnikuma pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas (turpmāk – novērtēšana) organizēšanu, novērtēšanas virzienus un pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpju (turpmāk – kvalitātes pakāpe) aprakstu.
2. Novērtēšanas procesā pedagogam ir tiesības pretendēt uz jebkuru kvalitātes pakāpi, neievērojot pēctecīgumu.
3. Kvalitātes pakāpe ir attiecīgā pedagoga profesionālās darbības novērtēšanas rezultāts, un tā ir spēkā tikai tajā izglītības iestādē, kurā veikta šī pedagoga novērtēšana.
4. Pirmo kvalitātes pakāpi ieguvuša pedagoga profesionālo darbību raksturo:
  - 4.1. mērķtiecīgi organizēts mācību process un nodrošināta labvēlīga mācību vide;
  - 4.2. piemērotu mācību metožu un sadarbības formas izvēle, kas vērsta uz izglītojamo mācīšanos orientēta procesa organizēšanu un izglītojamo kompetenču veidošanu.
5. Otro kvalitātes pakāpi ieguvuša pedagoga profesionālo darbību raksturo:
  - 5.1. mērķtiecīgi organizēts mācību process un nodrošināta labvēlīga mācību vide, kā arī piemērotu mācību metožu un sadarbības formas izvēle, kas vērsta uz izglītojamo mācīšanos orientēta procesa organizēšanu un izglītojamo kompetenču veidošanu;
  - 5.2. daudzveidīgu mācību stratēģiju izmantošana ikdienas darbā, sasniedzot un regulāri uzturot izglītojamo spējām atbilstošus sasniegumus;
  - 5.3. visaptveroša pedagoģisko procesu izpratne, radot iespējas izglītojamiem sadarboties un izziņas procesā aktīvā darbībā veidot saskarsmes prasmi, attīstīt spējas un kompetences.

6. Trešo kvalitātes pakāpi ieguvuša pedagoga profesionālo darbību raksturo:
  - 6.1. mērķtiecīgi organizēts mācību process un nodrošināta labvēlīga mācību vide, kā arī piemērotu mācību metožu un sadarbības formas izvēle, kas vērsta uz izglītojamo mācīšanos orientēta procesa organizēšanu un izglītojamo kompetenču veidošanu;
  - 6.2. daudzveidīgu mācību stratēģiju izmantošana ikdienas darbā, sasniedzot un regulāri uzturot augstus izglītojamo sasniegumus;
  - 6.3. visaptveroša pedagoģisko procesu izpratne, radot iespējas izglītojamiem sadarboties un izziņas procesā aktīvā darbībā veidot saskarsmes prasmi, attīstīt spējas un kompetences;
  - 6.4. prasme rast piemērotus risinājumus gan standarta, gan nestandarta situācijās, izmantojot profesionālo pieredzi un inovācijas pedagoģijā;
  - 6.5. aktīva iesaiste personības attīstībā, savas pieredzes pārneses nodrošināšanā, mācību metodisko materiālu izstrādāšanā, savas metodiskā darba pieredzes nodošanā un izglītības iestādes attīstības veicināšanā.
7. Pedagogam piešķirto kvalitātes pakāpi apliecina Ventpils Tehnikuma direktora rīkojums, kas tiek izdots līdz kārtējā gada 31.maijam.
8. Šo Kārtību publicē Ventpils Tehnikuma mājas lapā internetā ([www.ventspilstehnikums.lv](http://www.ventspilstehnikums.lv)).

## **II. Novērtēšanas procesa organizācija**

9. Novērtēšanas process sastāv no:
  - 9.1. pedagoga profesionālās darbības vērtējuma mācību stundās vai nodarbībās, izmantojot mācību stundu vai nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas (1. pielikums);
  - 9.2. pedagoga darba pašvērtējuma (2.pielikums), kas atspoguļo pedagoga profesionālās darbības kvalitāti saskaņā ar šīs Kārtības 11.punktu.
10. Lai pieteiktos novērtēšanai, pedagogs noteiktajā termiņā iesniedz Ventpils Tehnikuma direktoram iesniegumu.
11. Novērtēšanas procesā piemēro Ventpils Tehnikuma izstrādātu, ar Ventpils Tehnikuma dibinātāju vai tā pilnvarotu personu saskaņotu un Ventpils Tehnikuma direktora apstiprinātu pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtību, kurā iekļauj pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijus (3.pielikums), pedagoga pašvērtējumu (2.pielikums), vērojamo mācību stundu/nodarbību skaitu, lēmuma apstrīdēšanas kārtību un nosacījumus pakāpes piešķiršanas termiņam.
12. Ventpils Tehnikuma direktors izveido novērtēšanas komisiju (turpmāk – komisija) vismaz triju cilvēku sastāvā un apstiprina komisijas darbības kārtību, kurā ietver novērtēšanas norises un laika plānojumu, rezultātu apkopošanas un lēmuma pieņemšanas procedūru.
13. Komisija saskaņā ar komisijas darbības kārtību:
  - 13.1. organizē novērtēšanas procesu;
  - 13.2. vēro un vērtē mācību stundas vai nodarbības;
  - 13.3. novērtē pedagoga pašvērtējumā atspoguļoto profesionālās darbības rezultātu saskaņā ar šīs Kārtības 11.punktu;
  - 13.4. apkopo rezultātus un izsaka Ventpils Tehnikuma direktoram priekšlikumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi.

14. Novērtēšanas process sastāv no:
- 14.1. pedagoga profesionālās darbības vērtējuma mācību stundās vai nodarbībās, izmantojot mācību stundu vai nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas (1.pielikums):
    - 14.1.1. 1.kvalitātes pakāpes pretendents - ne mazāk kā 2 mācību stundas/nodarbības, kas saskaņotas ne vēlāk kā 10 minūtes pirms mācību stundas/nodarbības);
    - 14.1.2. 2.kvalitātes pakāpes pretendents - ne mazāk kā 4 mācību stundas/nodarbības (2 mācību stunda/nodarbība pretendenta izvēlēta, ne mazāk kā 2 mācību stundas/nodarbības komisijas izvēlētas, kas saskaņotas ne vēlāk kā 10 minūtes pirms mācību stundas/nodarbības);
    - 14.1.3. 3.kvalitātes pakāpes pretendents - ne mazāk kā 6 mācību stundas/nodarbības (2 mācību stunda/nodarbība pretendenta izvēlēta, ne mazāk kā 4 mācību stundas/nodarbības komisijas izvēlētas, kas saskaņotas ne vēlāk kā 10 minūtes pirms mācību stundas/nodarbības);
    - 14.1.4. ja mācību stundu vai nodarbību vērošanas laikā tiek konstatēts, ka pedagogs neprofesionāli veic savu darbu, pārkāpj pedagoga ētikas kodeksu, ir fiziski vai emocionāli vardarbīgs pret izglītojamajiem, vērotājs nekavējoties vēršas ar ziņojumu pie skolas direktora un pedagoga kvalitātes pakāpes piešķiršanas process konkrētajam pedagogam tiek pārtraukts.
  - 14.2. pedagoga darba pašvērtējuma, kas atspoguļo pedagoga profesionālās darbības kvalitāti (2.pielikums);
15. Novērtēšanas procesa organizēšanā noteikti šādi termiņi:
- 15.1. sākot no 10.decembra līdz 17.decembrim pedagogs iesniedz iesniegumu par novērtēšanu;
  - 15.2. līdz 22.decembrim iestādē tiek izveidota komisija, plānots novērtēšanas process;
  - 15.3. līdz 29.aprīlim noris novērtēšanas process - stundu/nodarbību vērošana;
  - 15.4. līdz 29.aprīlim pedagogs iesniedz pašvērtējumu;
  - 15.5. līdz 23.maijam komisija izvērtē pašvērtējumu un stundu/nodarbību vērošanas rezultātus, organizē sarunu ar pedagogu, apkopo rezultātus, sniedz iestādes vadītājam priekšlikumu par pakāpes piešķiršanu;
  - 15.6. līdz 31.maijam izglītības iestādes vadītājs izdod rīkojumu par pedagogam piešķirto kvalitātes pakāpi.
16. Pedagoga profesionālās darbības novērtēšanai mācību stundās vai nodarbībās var pieaicināt ārējos vērtētājus.
17. Ventspils Tehnikuma direktors, pamatojoties uz komisijas priekšlikumu, pieņem lēmumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi.
18. Lai novērtētu tā pedagoga profesionālās darbības kvalitāti, kurš atsāk pedagoģisko darbību pēc prombūtnes, kas ir ilgāka par vienu mācību gadu, vai uzsāk pedagoģisko darbību citā izglītības iestādē, viņam Ventspils Tehnikumā jānostrādā vismaz viens gads.

### **III. Nosacījumi pakāpes piešķiršanai, piešķiršanas termiņam un piemaksas apmēram.**

19. Komisija izvērtē pašvērtējumu un stundu/nodarbību vērošanas rezultātus un apkopo rezultātus. Komisija organizē pedagogu novērtēšanas noslēguma sanākumi, kuru protokolē. Sēdē izvērtē iegūtos rezultātus un pēc sēdes sniedz iestādes vadītājam

- priekšlikumu par pakāpes piešķiršanu. Izglītības iestādes vadītājs izdod rīkojumu par pakāpes piešķiršanu, pamatojoties uz komisijas ierosinājumu.
20. Ja komisija konstatē pedagoga iesniegtajos dokumentos cita autora intelektuālā darba pilnīgu vai daļēju aizgūšanu vai atdarināšanu, uzdodot to par savu, tad kvalitātes pakāpes piešķiršana tiek pārtraukta.
21. Kvalitātes pakāpi piešķir uz laiku līdz trīs gadiem. Kvalitātes pakāpes piešķiršanas termiņš norādīts pedagoga iesniegumā, piesakoties izvērtēšanas procesam. Kvalitātes pakāpes derīguma termiņu apliecina izglītības iestādes vadītāja rīkojums. Komisija var izteikt priekšlikumu par atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi, ja novērtēšanas procesā nav iegūts attiecīgais punktu skaits, lai pretendētu uz noteiktu kvalitātes pakāpi.
22. Piešķirot pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes tiek ņemti vērā šādi nosacījumi:
- 22.1. 60% - 70% (neieskaitot) no max iegūstamā punktu skaita - 1.kvalitātes pakāpe;  
 22.2. 70% - 85% (neieskaitot) no max iegūstamā punktu skaita - 2.kvalitātes pakāpe;  
 22.3. vairāk nekā 85% no max iegūstamā punktu skaita - 3.kvalitātes pakāpe.

#### IV. Noslēguma jautājumi

23. Pedagoģam ir tiesības iepazīties ar novērtēšanas komisijas sagatavoto gala rezultātu vienas nedēļas laikā, no rezultātu apstiprināšanas brīža.
24. Pedagoģam ir tiesības pārsūdzēt pieņemto lēmumu divu nedēļu laikā no rezultātu saņemšanas brīža, ja pedagoģs nav apmierināts ar doto rezultātu un uzskata, ka vērtējums nav atbilstošs viņa profesionālajai darbībai. Šādā gadījumā pedagoģs raksta iesniegumu komisijai atkārtotai rezultātu izvērtēšanai.
25. Atzīt 2018.gada 1.marta kārtību "Kārtība, kādā organizē Ventspils Tehnikuma pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu" par spēku zaudējušu.

#### IZSTRĀDĀJA:

Ventspils Tehnikuma Metodiskā  
centra metodiķe

/K.Baltiņa/

#### SASKAŅOTS:

Ventspils Tehnikuma metodiskā centra  
vadītājs

/A.Kozlovs/

#### SASKAŅOTS:

Ventspils Tehnikuma jurists

/I.Kurganova/

#### SASKAŅOTS:

Ventspils Tehnikuma direktora vietniece  
izglītības un stratēģiskās attīstības  
jautājumos

/I.Burceva/